Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол №2 от 10.09.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио обучающегося МБОУ «Новоубеевская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет примерные структуру, параметры оценивания, механизм формирования и вариант оформления портфолио каждого учащегося школы, а также выпускников 9 класса в которых вводится предпрофильная подготовка.
- 1.2. Под портфолио подразумевается комплект документов и материалов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами итоговой аттестации является составляющей образовательного рейтинга выпускника основной школы.
- 1.3. Педагогические задачи портфолио:
- отражать работу учащегося по процессу предпрофильного образования; его усилия и успехи:
- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащегося;
- содействовать индивидуализации образования школьников;
- сместить акцент в оценке с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме, разделу, предмету.
- 1.4. Структура портфолио и параметры оценивания его компонентов являются обязательными для всех учащихся школы, а механизм формирования портфолио и форма итогового документа могут дополнятся и совершенствоваться.
- 1.5. Учащиеся, их родители, педагоги до начала формирования портфолио должны быть ознакомлены с содержанием основных разделов итогового документа, параметрами оценивания, механизмом исчисления итогового балла.
- 1.6. Портфолио максимально может быть представлен 20 баллами.
- 1.7. Портфолио предъявляется выпускником основной школы при поступлении в профильной класс муниципальной образовательной сети или учреждения начального профессионального, среднего специального образования (по требованию).

2. Структура портфолио:

- 2.1. Портфолио учащегося включает документы и отзывы, полученные им за время обучения
- в 1- 9 класс, работы, выполненные как в урочное, так и во вне урочное время.
- 2.2. Портфолио выпускника основной школы района может быть представлен 3-мя блоками:

2.2.1. «Портфолио документов» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

Сертификаты, свидетельства учебных достижений, удостоверения, дипломы, грамоты могут быть получены за олимпиады, конкурсы (сочинений, творческих работ и т.п.) краевого, районного, школьного уровней, исследовательскую деятельность учащегося на тех же уровнях.

2.2.2. «Портфолио работ» - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ учащегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение курсов по выбору, различного рода практик, спортивных и художественных достижений.

«Портфолио работ» оформляется в виде списка (перечня) работ учащегося с приложением самих работ в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

Примерный вариант записей в «портфолио работ».

- Исследовательские работы и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.
- Проектные работы. Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.
- Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание.
- Работы по искусству. Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках.
- Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах.
- Курсы по выбору. Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия.
- Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая. Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность.
- Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты,
- Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учеником результат.
- Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика.
- Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда.
- Другое.

Учащийся также может вложить в «портфолио работ» список прочитанной литературы по предмету, свой читательский дневник, листы самоконтроля с анализом, что не понимает, за какой помощью обращался к учителям; обоснование выбора одного курса, анализ собственных результатов по нему и др.

Для повышения заинтересованности учащихся в прохождении курсов по выбору и стимулировании их участия в работе студий, кружков, секций предлагается оценивать «портфолио работ» не только качественно, но и количественно.

2.2.1. «Портфолио отзывов» - включает в себя характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, работниками системы

дополнительного образования, одноклассниками и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. «Портфолио отзывов» может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и т.д.

Примерный перечень документов «портфолио отзывов»:

- заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников);
- рецензия на реферат, статью, опубликованную в СМИ;
- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников;
- резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе школьника, посвященное выбору направления дальнейшего обучения;
- рекомендательное письмо о прохождении социальной практики;
- другое.

3. Параметры оценивания компонентов портфолио

3.1. Предметные олимпиады, конкурсы, Исследовательская деятельность в зависимость от уровня достижений учащегося оцениваются следующим образом :

Республиканский уровень:	1 место 2 место 3 место	56 4,5 4
	Участие	3,5
Районный уровень:	1 место	3
	2 место 3 место	2,5 2
	Участие	1,5
Школьный уровень:	1 место	1,5
	2 место 3 место Участие	1 0,5 0,5

В итоговый балл портфолио включается только 1 - наивыеший балл (например, 2-е место на республиканском конкурсе - 4,5 балла. При этом не учитываются достижения учащегося на районном и школьном уровнях).

Максимальный балл - 5

3.2. Предпрофильные курсы оцениваются по следующим параметрам:

прослушал все курсы	0,5 б
написал и защитил доклад, реферат	1-26
выполнил проект, модель и т.д.	1-2 б

В итоговый балл портфолио включается средний балл.

Максимальный балл - 2.

3.3. Балл в блоке «Дополнительное образование» (кружки, объединения, конкурсы, фестивали, спортивные состязания) определяется, исходя из результатов работы обучающегося:

Участие в работе объединения дополнительного образования 0,5 б

Участие в конкурсе на районном уровне	1б
Участие в конкурсе на республиканском уровне	1,5 6
Победитель республиканского конкурса	3 б
Призер республиканского конкурса	2,5 б
Призер районного уровня	1,5 6
Победитель районного конкурса	2 б
В итоговый портфолио включается 1 -наивысший балл.	

3.4. Итоговый балл портфолио складывается из суммы:

а) высших баллов, полученных на предметных олимпиадах, конкурсах, за результаты исследовательской деятельности $5+5+5=15 \, 6$

б) среднего балла за предпрофильные курсы максимально - 2 б

в) высшего балла за достижения в области дополнительного образования максимально - 3 б. Возможное максимальное количество баллов портфолио - 20 б.

4. Механизм формирования портфолио

Максимальный балл - 3.

- 4.1. Документы и материалы для портфолио в течение всего учебного периода собирает сам учащийся под руководством классного руководителя и при помощи и поддержке родителей, учителей, педагогов дополнительного образования и других взрослых.
- 4.2. Каждый портфолио носит именной характер и находится у классного руководителя.
- 4.3. До 15 июня (ко времени окончания итоговой аттестации) классный руководитель заполняет «Титульный лист» портфолио, заносит все необходимые сведения в «Итоговый документ» и передает их заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель директора контролирует полноту (наличие материалов и документов по блокам), правильность выставления баллов в «Итоговый документ».

5. Примерное оформление портфолио.

3.

- 5.1. Портфолио оформляется в виде папки, куда обучающийся помещает документы и материалы о своих достижениях, по блокам, перечисленным в разделе 2 настоящего положения.
- 5.2. Каждый элемент портфолио обязательно датируется, ставится подпись лица, выдавшего документ или сделавшего запись.
- 5.3. Обучающийся оформляет лист «Содержание портфолио» с перечнем всех элементов каждого блока.

возможныи вариант оформления
I. Портфолио документов - 5 наименований.
1. Сертификат конкурса «Чувашская ласточка»
2. Удостоверение победителя районной олимпиады по биологии (ноябрь 2004г)
3. Диплом призера районного конкурса пианистов (март 2005г)
4. Грамота участника районной конференции « »
5
II. Портфолио работ - 3 наименования
1.Реферат «», 21 с.
2. Проект «» с 3-мя фотографиями.

III.	Портфолио отзывов - 5 наименований	3					
1 .P	ецензия на реферат «»						
2. O	тзыв преподавателя школыНа						
3. P	екомендация						
4. O	ценка моих достижений за прошедший уч	ебный год					
	5.4. Итоговый документ по портфолио оформляется классным руководителем в виде вкладыша к аттестату об окончании основной школы и содержит следующую информацию:						
ши	Currectury of order lumin demonstration measure	т содержит следун	ощую информацию.				
	Портфолио						
Фам	илия имЯ						
Отч	ество						
Назі	вание школы, района						
Клас	cc						
Дата	а начала и окончания создания портфолио						
Pes	вультаты 4-х экзаменов (в баллах)	•••••					
Ит	оговый балл по портфолио (не более 20 бал	лов).					
3as	вленный профиль						
Ди	ректор школы (ФИО)						
По	дпись Место печати						
Обо	ротная сторона (заполняется на основани	и документов, пред	ставленных в порт-				
фол	ио)						
№	Компоненты портфолио	. Дата	Баллы (в образце				
			проставлено макси-				
			мально возможное				
			кол-во баллов)				
1	Олимпиады						
	Краевая						
	Районная						
	Школьная						
	Высший балл		5				
2	Конкурсы						
	Краевой						
	Районный						
	Школьный						
	Высший балл		5				
3	Исследовательская деятельность						
	Краевой уровень Районный уровень						
	Школьный уровень						

Высший балл

		<u> </u>	1
4	Предпрофильные курсы	Кол-во часов	
	1		
	2		
	3		
	Высший балл		2
5	Дополнительное образование	Кол-во часов	
	1		
	2 3		
	Высший балл		3

ФИО классного руководителя Подпись